

ANNEXE 2

Réaliser un diagnostic de sécurité

Grille diagnostique de sécurité pour un milieu de vie donné

(Module 3, partie I, section 2.3.1)

La grille présentée ci-dessous peut être utilisée comme aide-mémoire afin de considérer chacun des éléments d'information nécessaires au diagnostic (point 3 : identifier l'information à rechercher), sans en oublier. Elle est inspirée de la définition de la sécurité présentée dans le Module 1, laquelle correspond à ce qui est suggéré dans le document *Sécurité dans les milieux de vie. Guide à l'intention des municipalités*¹.

Tableau 1

Grille diagnostique de sécurité pour un milieu de vie donné

Conditions de sécurité Information à rechercher relative aux :	Présence d'un climat de cohésion, de paix sociale et d'équité protégeant les droits et libertés	Respect de l'intégrité physique, psychologique et matérielle des personnes	Contrôle des dangers de blessures
Problèmes à documenter			
Causes à identifier			
Services et ressources disponibles ou manquants à identifier			

1. Levaque, Renée (éd.) *Sécurité dans les milieux de vie. Guide à l'intention des municipalités*. Comité intersectoriel sur la sécurité dans les milieux de vie. Québec : Ministère de la Sécurité publique : Institut national de santé publique, 2002, 2^e édition, 69 p. + annexes.

La grille est composée de deux axes, respectivement :

1. Les colonnes se rapportent aux conditions décrites à la Section 2.1 du Module 1 et nécessaires à l'atteinte d'un niveau de sécurité optimale, soit :
 - i. la présence d'un climat de cohésion, de paix sociale et d'équité protégeant les droits et libertés;
 - ii. le respect de l'intégrité physique, psychologique et matérielle des personnes;
 - iii. le contrôle des dangers de blessures;
2. Les lignes de la grille se rapportent aux trois types d'information à recueillir. Ainsi, il s'agit :
 - i. de documenter les problèmes;
 - ii. d'en identifier les causes;
 - iii. d'identifier les services et ressources disponibles ou manquants susceptibles d'avoir un impact sur le ou les problèmes et dont on devra tenir compte dans l'élaboration du plan d'action.

En complétant les cases telles qu'illustrées dans l'exemple de la page suivante, on retrouve, présentée de manière organisée, l'information à rechercher pour permettre la réalisation d'un diagnostic dans un parc.

Il est à noter que le choix de la case dans laquelle on place l'information à obtenir n'est pas crucial. En effet, ce qui est important, c'est d'utiliser la grille de manière à s'assurer que l'ensemble des dimensions à considérer dans l'élaboration du diagnostic le soit.

Tableau 2

**Exemple d'utilisation de la grille diagnostique dans un
contexte de diagnostic dans un parc du quartier**

<p>Conditions de sécurité</p> <p>Information à rechercher relatives aux :</p>	<p>Présence d'un climat de cohésion, de paix sociale et d'équité protégeant les droits et libertés</p>	<p>Respect de l'intégrité physique, psychologique et matérielle des personnes</p>	<p>Contrôle des dangers de blessures</p>
<p>Problèmes à documenter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Y-a-t-il du vandalisme dans et aux abords du parc? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les citoyens ont-ils exprimé des plaintes? ▪ Quels sont les types de plaintes reçues? ▪ Y a-t-il eu des agressions dans le parc? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Y a-t-il des accidents rapportés dans le parc? ▪ Quels sont les types de blessures associés à ces accidents? ▪ Comment sont survenues ces blessures?
<p>Causes à identifier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qui fréquente le parc? ▪ Quels sont les cycles de fréquentation du parc selon les types d'usagers? ▪ Quel est le cycle d'activité de la trame urbaine au milieu de laquelle le parc est situé? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'aménagement du parc présente-t-il des risques? ▪ Existe-il des zones où l'éclairage est insuffisant? ▪ Y a-t-il présence d'îlots de végétation qui font écran? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les aires de jeux sont-elles conformes aux normes en vigueur? ▪ L'aménagement du parc est-il adéquat?
<p>Services et ressources disponibles ou manquants à identifier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existe-t-il des services d'animation du parc? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le parc fait-il l'objet d'une surveillance policière régulière? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existe-t-il un programme, une procédure, un service d'entretien du parc?